

Планирование работы методического объединения учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год

Тема: «Формирование и развитие ключевых языковых компетенций школьников на уроках предметов иностранного языка»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создать условия для успешной мотивации и привлечения учащихся к проектной деятельности.

Задачи:

- Организовать деятельность учащихся по разработке проектов на уроках и во внеурочной деятельности;
 - Разработать темы для научно-практических работ;
 - Обучить методике выполнения и оформления проектов;
 - Развивать наставничество среди учителей и учащихся;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО;
- Подготовить учащихся к участию в конкурсах и конференциях.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний методических объединений;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
 - работа в творческих группах;
- организация и проведение открытых уроков;

- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Месяц	Формы работы
август	1. Анализ результатов итоговой аттестации по иностранным языкам в 9-х, 11-х классах в 2019-2020 учебном году.
	2. Утверждение плана работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год
	3. Утверждение рабочих программ
	4. Утверждение плана мониторинга преподавания предметов
	5. Утверждение тем самообразования учителей
сентябрь	1. Составление графика дополнительных занятий
	2. Утверждение плана проведения открытых уроков.
	3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров
	4. Составление плана работы МО по проектной деятельности (создание творческих групп)
октябрь	1. Анализ результатов диагностических контрольных работ
	2. Проведение школьных олимпиад (Всероссийская олимпиада школьников)
	3. Семинар по преемственности на школьном уровне
	4. Участие в музыкальном конкурсе-концерте на английском языке (в МОУ СОШ № 3 г. Всеволожска)
ноябрь	1. Методический совет
	2. Анализ деятельности учителей иностранного языка по преодолению неуспеваемости.
	3. Подведение итогов школьного этапа олимпиад (Всероссийская олимпиада школьников)
	4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми
	5. Подготовка к участию в конкурсе эссе на английском языке (РГПУ)
декабрь	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания английского и

немецкого языков в I полугодии в 6 -8 классах:

2. Осуществление мониторинга результативности преподавания английского языка в I полугодии в 9 классах (в форме ОГЭ) и 10-11 классах (в форме ЕГЭ).

3. Отчёт о работе МО за I полугодие

4. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы

5. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по английскому языку (Всероссийская олимпиада школьников)

6. Участие в конкурсе эссе на английском языке (РГПУ)

7. Проведение Недели Иностранных Языков

1. Неделя проектных работ (5-8класс)

2. Анализ результатов контрольных работ в 5-8, 10 классах.

3. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ в 9 и 11 классах

январь 4. Участие школьников 5-11 классов в Интернет-олимпиадах

5. Подготовка учащихся 3-11 классов к Международному конкурсу «Британский Бульдог»

6. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады Cambridge English по английскому языку среди 5 и 6 классов

1. Семинар по преемственности на районном уровне.

2. Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по иностранным языкам

3. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классов.

февраль 4. Подведение итогов регионального этапа олимпиады по английскому языку (Всероссийская олимпиада школьников)

5. Подготовка к участию в Межрегиональной олимпиаде по иностранным языкам для школьников 5-11 классов (skyeng.ru)

6. Участие в конкурсе ораторского мастерства (в МОУ СОШ № 3 г. Всеволожка)

1. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.

март 2. Проведение конкурса «Британский Бульдог»

3. Подготовка к конкурсу мультимедийных презентаций среди 5-11 классов (во

Всеволожском ЦО)

4. Подведение итогов муниципального этапа Cambridge English по английскому языку среди 5 и 6 классов

5. Анализ результатов проведения пробных ОГЭ/ЕГЭ.

1. Мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов и изучение преподавания иностранных языков

2. Проектная неделя (9-11 классы)

апрель-май 3. Участие в конкурсе мультимедийных презентаций среди 5-11 классов (во Всеволожском ЦО)

4. Проведение Всероссийских контрольных работ

5. Анализ реализации методической темы в 2019-2020 учебном году

6. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год